

---

*Специальная тема выпуска:  
Психология способностей*

---

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

В серии статей настоящего номера, посвященных психологии способностей, рассматривается ряд проблем, которые представляют ценность для заинтересованного читателя.

Прежде всего это относится к содержательному определению понятия способности. В.Д. Шадриков в своей статье предлагает рассматривать способности на трех взаимосвязанных уровнях: индивида, субъекта деятельности и личности. Дается содержательная характеристика каждого уровня. Рассматриваются следствия предложенного понимания способностей. Раскрыто соотношение способностей и задатков, показано место способностей в структуре психики, установлена связь способностей и познавательных процессов, выявлена система ментальных качеств человека, представлено общее понимание способностей, выходящее за рамки системы познавательных способностей.

В статье Л.В. Черемошкиной приводятся результаты исследования влияния длительного и система-

тического использования Интернет-ресурсов на способности субъекта. Данные результаты представляют большой интерес в связи с широким внедрением в образовательный процесс информационных технологий. Показано, что активное использование Интернет-ресурсов влияет на мнемические способности пользователя, субъектную позицию, приводит к перестройке процессов регуляции когнитивной активности.

В статье Ливии Антонио да Сильва рассматриваются проблемы развития способностей. Вопрос этот чрезвычайно актуален, если рассматривать развитие с содержательной стороны. Что стоит за выражением «развитие способностей»? Еще Л.С. Выготский отмечал, что развитие высших психических функций связано с овладением субъектом этими функциями. Но что должен включать в себя такой процесс «овладения»? Положительно ответить на этот вопрос можно, если мы узнаем, чем овладевает субъект. В работе показывается, что сущность развития

способностей заключается в овладении субъектом интеллектуальными операциями. Рассматривается роль рефлексии в овладении интеллектуальными операциями, показывается, что рефлексия, в свою очередь, определяется мерой индивидуальной рефлексивности субъекта.

Статья М.А. Морова посвящена актуальной для психологии проблеме: насколько индивидуальность конкретного человека идентична в различных измерительных процедурах. Результаты исследования имеют большой методологический смысл.

Автор показывает, что по одним и тем же качествам разные методики дают неоднозначные результаты. Это накладывает большие ограничения на интерпретацию результатов.

В целом можно надеяться, что представленные в настоящем блоке статьи вносят существенный вклад в методологию и теорию изучения способностей и прикладные аспекты учета способностей в различных видах деятельности.

***В.Д. Шадриков***