

Исследовательские проекты

IR Предлагаем очередной проект, выполненный в рамках грантовой программы Независимого института социальной политики: «Социальная политика: реалии XXI века».

РАБОЧАЯ СИЛА РЕГИОНА: ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, КВАЛИФИКАЦИЯ. ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ¹.

Руководитель проекта: **Т.Ю. Стукен**,
к.э.н., доцент кафедры экономики и социологии труда Омского государственного университета
E-mail: Stuken@eco.univer.omsk.su

Участник проекта: **В.Ю. Мамаева**,
к.э.н., доцент кафедры экономики и социологии труда
Омского государственного университета

Сроки реализации проекта: 1 февраля – 30 сентября 2001 г.

Цель исследования – выявление особенностей и факторов формирования профессионально-квалификационной структуры рабочей силы на уровне региона и разработка направлений ее регулирования и оптимизации.

Задачи исследования.

- Выявить влияние профессионально-квалификационных характеристик рабочей силы на состояние социально-экономического положения региона.
- Изучить современное состояние системы общего и профессионального образования, ее влияние на состояние рынка труда и конкурентоспособность рабочей силы региона.
- Разработать методику комплексного исследования особенностей и факторов формирования профессионально-квалификационной структуры рабочей силы в регионе.
- Провести эмпирическое исследование, обработку и анализ полученной информации о состоянии профессионально-квалификационной структуры рабочей силы, имеющих диспропорциях на рынке труда.
- Обосновать основные направления и методы регулирования профессионально-квалификационной структуры рабочей силы в регионе.

Методология исследования

Профессионально-квалификационная структура рабочей силы региона определяется следующими элементами.

- Спрос на труд. Он складывается под влиянием спроса на различные продукты и услуги населения, предприятий и организаций региона, отраслевой специализации региона, технологии производства товаров и услуг, общей экономической ситуации в стране и регионе.
- Предложение труда. Определяется социально-демографическими характеристиками населения территории, представлениями общественного сознания о социальном

¹ Проект реализуется в рамках программы «Социальная политика: реалии XXI века» (при финансовой поддержке Независимого института социальной политики и Фонда Форда). Грант SP-01-1-07.

положении конкретных профессионально-квалификационных групп, объективными возможностями для получения профессии и последующего трудоустройства.

- Действия субъектов регулирования рынка труда, к которым мы относим в первую очередь службы занятости, кадровые агентства, органы управления профессиональным образованием, учреждения профессионального образования. Включение в данную группу двух последних субъектов представляется необходимым, их решения прямо или косвенно оказывают влияние на структуру рынка труда.

Для получения комплексной характеристики исследуемых процессов было изучено поведение всех субъектов, оказывающих реальное воздействие на состояние и динамику профессионально-квалификационной структуры рынка труда на примере г. Омска.

Проверке подлежали следующие основные гипотезы.

- Качество профессиональной занятости у представителей различных профессионально-квалификационных групп дифференцировано по отраслевым и социально-демографическим признакам.
- Структурное несоответствие спроса и предложения объективно приводит к возрастанию числа желающих сменить профессию, однако выбор конкретных профессий происходит без знания реально складывающейся ситуации на рынке труда.
- Структура профессионального образования в целом неадекватна потребностям экономики, социальная потребность в получении профессии и квалификации доминирует над экономической.
- Сочетание каналов информации, формирующих интерес молодежи к выбранной профессии, не является оптимальным, в результате чего субъективное представление о будущей деятельности значительно отличается от ее объективных характеристик.
- Профессиональная структура характеризуется интенсивной межпоколенной мобильностью в сторону профессий высокой квалификации и новых, «рыночных» профессий.

Информационная база

- информация Госкомстата РФ и комитета государственной статистики Омской области;
- материалы анкетного опроса занятых; анкетного опроса безработных; анкетного опроса студентов и учащихся системы профессионального образования;
- экспертные опросы работодателей, руководителей и специалистов кадровых служб, представителей служб занятости и кадровых агентств, руководителей профессиональных учебных заведений (начальное, среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование).

При проведении анкетных опросов использовались многоступенчатые выборки смешанного типа.

При отборе экспертов-работодателей принимались во внимание отраслевые особенности рынка труда и организации, форма собственности и размер организации, а также полярные ситуации: высокая/низкая текучесть персонала, стадия развития организации, организация работы по обучению и развитию персонала. Группы экспертов были сформированы после консультаций со специалистами областного комитета государственной статистики и комитетов администрации Омской области.

Результатом полевых исследований стал массив данных, состоящий из 1591 анкеты занятых, 247 анкет безработных, 1847 анкет студентов, материалов опроса экспертов (в общей сложности 92 чел.). Средняя ошибка выборки по экономически активному населению

составила 1,8%, в том числе по занятому населению – 1,9%, по безработным – 5%. Средняя ошибка выборки для учащейся молодежи менее 1%.

Форма представления работы и рассмотрения результатов

- Научный отчет, включающий обзор литературы, описание методологии исследования, анализ полученных данных и основных результатов исследования, графики и таблицы, рекомендации по совершенствованию методического и информационно-аналитического обеспечения анализа профессионально-квалификационной структуры рабочей силы, определению каналов взаимовыгодного сотрудничества учебных заведений, работодателей и служб занятости.
- Научные публикации с описанием используемых методов, анализом полученных результатов, выводами и рекомендациями.